



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
مرکز آموزشی درمانی آیت اله طالقانی ارومیه

## گروه آموزشی قلب

### طرح درس (Lesson plan)

مدرس و مسئول درس : دکتر مهسا بهنمون

زمان برگزاری کلاس: در طول دوره (صبح از ساعت 8 الی 13)

مبحث آموزشی جلسه: نارسایی حاد و مزمن قلبی، شوک کاردیوژنیک و تفسیر نوار قلب و پاراکلینیک مرتبط

منبع درس : کتاب دکتر نعمتی پور
امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ویزیو لایزر، سالن یا کلاس درس، وایت برد، ماژیک، پرونده و نوار قلب بیمار مرتبط ، کتب و مقالات، فلش حاوی محتوای آموزشی جهت سخنرانی تعاملی و دانشجو محور
هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند در اتمام دوره، نحوه رویکرد و مدیریت بیمار مبتلا به انواع نارسایی قلبی را توضیح دهد و در بالین بکار ببرد.
اهداف اختصاصی: 1 - انواع نارسایی قلبی و علل شایع منجر به آنرا بدانند. 2 - معیارهای تشخیصی نارسایی قلبی مزمن را نام ببرد. 3 - بتواند نوار قلب غیرطبیعی و تغییرات مرتبط با نارسایی قلبی را تفسیر کند. 4 - بتواند نکات معاینه بالینی بیمار مبتلا به نارسایی قلبی را در بالین تشخیص دهد. 5 - رویکرد به بیمار مبتلا به تنگی نفس و ادم اندام را توضیح دهد. 6 - بتواند روشهای پاراکلینیک مفید در تشخیص مراحل مختلف نارسایی قلبی را درخواست کند و به کار ببرد. 7 - اصول کلی تشخیص و درمان ادم حاد ریه را بداند و اجرا کند. 8 - تعریف شوک کاردیوژنیک و افتراق آن از سایر انواع شوک را بداند. 9 - نحوه مدیریت شوک کاردیوژنیک را توضیح دهد و در بالین بکار ببرد. 10 - داروهای مفید در درمان نارسایی قلبی را نام ببرد و با عوارض شایع آنها آشنا باشد. 11 - اصول کلی مونیتورینگ همودینامیک غیرتهاجمی و تهاجمی در بیماران مبتلا به نارسایی پیشرفته قلبی آشنا باشد. 12 - با پیش آگهی و سیر بالینی بیماران مبتلا به نارسایی قلبی آشنا باشد.
روش و فنون تدریس: برنامه گزارش صبحگاهی همراه با ارائه شرح حال کامل بیمار (CBL)، معاینه بالینی ، تفسیر یافته های آزمایشگاهی و بررسی داروهای بیمار با نظارت استاد . سخنرانی تعاملی با مشارکت دانشجویان . پرسش و پاسخ و بحث در گروه های کوچک. PBL

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
<p>1 - پر کردن لاگ بوک از بیماران که با تنگی نفس و ادم اندام و شوک به اورژانس مراجعه می‌کنند</p> <p>2- شرکت در بحث گروهی داخل کلاس و مطرح نمودن تشخیصهای افتراقی</p> <p>3- تفسیر نوار قلب بیماران بر اساس رسیدن به تشخیص نهایی</p> <p>4- تفسیر آزمایشات بیمار در راستای تشخیصهای افتراقی</p> <p>5- نوشتن شرح حال و معاینه فیزیکی استاندارد برای بیماران در طول کشیکهای اورژانس</p> <p>6- باز اندیشی در مورد نحوه مدیریت بیماران در جهت ارتقای دانش و مهارت بالینی</p>	<p>روش ارائه درس</p> <p>جلسه آموزشی 2 ساعته در کلاس آنژیوگرافی و بخش قلب بیمارستان آیت ... طالقانی ارائه خواهد شد. در ابتدای جلسه حضور غیاب انجام (5 دقیقه) و از دانشجویان خواسته خواهد شد دانسته های قبلی خود را ارائه دهند (15 دقیقه). سپس مطالب از طریق اسلاید آموزشی و پرسش از دانشجویان در گروه های کوچک بصورت سخنرانی تعاملی بیان خواهد شد. ( 60 دقیقه) در پایان جلسه پرونده ی بیماران با تشخیص مرتبط [(PBL) &amp; (CBL)] مورد بررسی قرار گرفته و نهایتاً در بالین نکات معاینه و درمان بیماران ، مورد بحث گروهی قرار خواهد گرفت (40 دقیقه)</p>